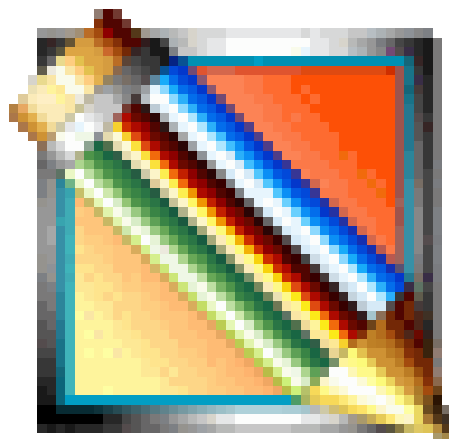


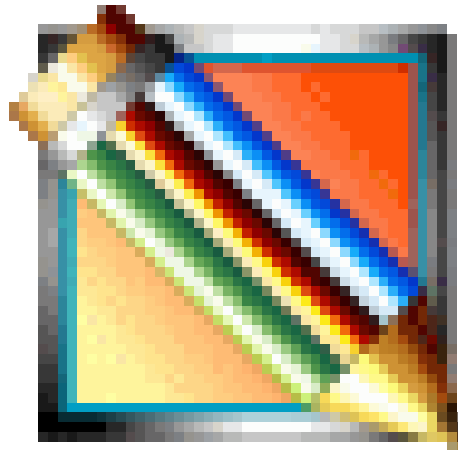
ESCOLA ESTADUAL REYNALDO MASSI



DIÁLOGOS EM LÍNGUA INGLESA

IVINHEMA – MS  
MAIO 2010

ESCOLA ESTADUAL REYNALDO MASSI



DIÁLOGOS EM LÍNGUA INGLESA

Projeto de Formação e Ensino a ser desenvolvido com o professor de Língua Inglesa da 4ª Fase A do Ensino Fundamental – EJA do período noturno e seus respectivos alunos.

IVINHEMA – MS  
MAIO 2010

## SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO .....	04
2. PROBLEMÁTICA A SER ESTUDADA .....	04
3. JUSTIFICATIVA .....	04
4. OBJETIVO .....	04
5. CONTEÚDO .....	04
6. DISCIPLINAS ENVOLVIDAS .....	05
7. METODOLOGIA / CRONOGRAMA .....	05
8. RECURSOS .....	06
9. REGISTRO DO PROCESSO .....	06
10. AVALIAÇÃO .....	06
11. SOCIALIZAÇÃO .....	06
12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	06

## 1. IDENTIFICAÇÃO

<b>Título do Projeto</b>	Diálogos em Língua Inglesa
<b>Professora Responsável</b>	Vânia Pelissari – Professora Multiplicadora da STE
<b>Instituição</b>	Escola Estadual Reynaldo Massi
<b>Local</b>	Ivinhema / MS
<b>Público Alvo</b>	Professor de Língua Inglesa - Rinaldo Câmara Alunos da 4ª Fase A do Ensino Fundamental - EJA
<b>Número de alunos</b>	18

## 2. PROBLEMÁTICA A SER ESTUDADA/DEFINIÇÃO DO TEMA

Estudar conteúdos aplicados durante as aulas por meio de elaboração de pequenos diálogos em Língua Inglesa, desenvolvendo aulas interativas com ajuda da tecnologia.

## 3. JUSTIFICATIVA

Temos que buscar a cada dia mais desenvolver aulas que sejam criativas que busquem despertar o interesse dos alunos, que prendam sua atenção. Todos nós estamos vivendo em meio ao ambiente tecnológico, ambiente este que os fascina, então, o professor hoje precisa adaptar suas aulas em meio a esse ambiente. Através desse projeto procuraremos executar aulas diferenciadas com conteúdos de língua inglesa aplicados em sala de aula.

## 4. OBJETIVO

- Promover a formação do Professor de Língua Inglesa quanto ao aplicativo *FramePhotoEditor*, propiciando o trabalho de forma criativa em seu conteúdo presente no planejamento curricular do primeiro e segundo bimestre na 4ª fase A – Ensino Fundamental;
- Favorecer aos alunos um processo ensino aprendizagem de forma dinamizada em Língua Inglesa e conhecimento de aplicativos tecnológicos;
- Possibilitar que o aluno seja pesquisador/construtor de seu conhecimento.

## 5. CONTEÚDOS

- Verbo to be tempo presente e passado, frases na forma imperativa, afirmativa e negativa, adjetivos, verbo auxiliar Do e Does, verbos no infinitivo, question-words, prepositions (Língua Inglesa);
- Verbo ser e estar, tempo presente e passado, frases na forma imperativa, afirmativa

e negativa, adjetivos, palavras interrogativas, verbos no infinitivo, preposições (Língua Portuguesa);

Quando se explica um conteúdo em Língua Inglesa o professor acaba explicando o conteúdo relativo em Língua Portuguesa. Noções de informática.

## 6. DISCIPLINAS ENVOLVIDAS

- Língua Inglesa
- Língua Portuguesa

## 7. METODOLOGIA/PROCEDIMENTOS/CRONOGRAMA

O conteúdo em questão está sendo trabalhado com os alunos desde o primeiro bimestre em sala de aula.

Primeiramente haverá um momento para capacitar o professor quanto a utilização do aplicativo *FramePhotoEditor*.

Num segundo instante o professor e alunos trabalharão com o programa *FramePhotoEditor* elaborando pequenos diálogos com o conteúdo citado, utilizando planos de fundo, personagens e balões que o programa oferece.

Com a máquina digital será enviado fotos dos alunos ao programa para que suas imagens se tornem personagens dessas histórias.

O programa terá que ser baixado no sistema operacional Windows. O professor e alunos terão noções do sistema operacional Windows e Linux.

O Data Show será utilizado para exposição do conteúdo a ser trabalhado.

### CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DIA
Convite ao professor para trabalhar com o projeto e uma mera explicação sobre o trabalho a ser desenvolvido.	06/05/2010
Formar o professor junto ao software	10/05/2010
Desenvolvimento do projeto com os alunos da 4ª fase A e professor regente.	27/05/2010 1h/a
Desenvolvimento do projeto com os alunos da 4ª fase A e professor regente.	10/06/2010 2h/a
Desenvolvimento do projeto com os alunos da 4ª fase A e professor regente.	17/06/2010 2h/a

## **8. RECURSOS A SEREM UTILIZADOS**

- Programa *Frame Photo Editor*;
- Aplicativos Word/Writer;
- Tradutores online;
- Máquina Digital e Data Show.

## **9. REGISTRO DO PROCESSO**

O desenvolvimento do projeto será registrado através por meio de câmera fotográfica. Após finalização do projeto professora da STE elaborará um relatório de sua execução e também um vídeo com o trabalho final dos alunos.

## **10. AVALIAÇÃO E RESULTADOS ESPERADOS**

Espera-se que o professor regente e os alunos aprendam trabalhar com os aplicativos oferecidos pelo projeto e que os alunos através desse trabalho fixem melhor o conteúdo.

## **11. DIVULGAÇÃO/SOCIALIZAÇÃO DO PROJETO REALIZADO**

A divulgação acontecerá mediante publicação do projeto escrito, do vídeo e relatório de execução na página wiki da escola.

<http://escolareynaldomassi.wikispaces.com/Projetos+STE+2010>

## **12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

MARQUES, Amadeu. *Inglês*. São Paulo: Ática, 2003.

Material Didático Unificado – Apostila Língua Inglesa, 2006.

<http://www.baixaki.com.br/download/framephotoeditor.htm>

<http://www.solinguainglesa.com.br/>